



Apilaniityn päiväkodin toimintasuunnitelma

2021-2022

Toimintavuosi 2021-2022

- Apilaniityn päiväkoti tarjoaa varhaiskasvatusta 1-6-vuotiaille lapsille. Lapset on jaettu iän perusteella ryhmiin: Leppäkertut (alle 3-vuotiaat), Kissankellot ja Ratamot (3-4v) sekä täydentävä varhaiskasvatus 5-vuotiaille 2-vuotisen esiopetuksen lapsille ja 6-vuotiaille esioppilaille.
- Apilaniityn päiväkodissa toimii Laitilan kaupungin vuorohoitoryhmä Lemmikit, joka tarjoaa varhaiskasvatusta 24/7 lasten hoitoaikojen mukaan. Vuorohoitoryhmä toimii ns. sisarusryhmänä.
- Varhaiskasvatuksen rinnalla Apilaniityn päiväkodissa järjestetään esiopetusta 6-vuotiaille Esikot-ryhmässä sekä kaksivuotista esiopetusta 5-vuotiaille Kimalaiset- ja Perhoset-ryhmissä..
- Vuorohoitoa tarvitsevan lapsen on iltavuoropäivänä mahdollista osallistua esiopetukseen klo 13-17. Muuten esiopetuksen toiminta-aika on 8:30-12:30.
- Kaikkiaan varhaiskasvatuspaikkoja Apilaniityssä on n.160.





Toiminta-ajat

- Klo 6:15 Päiväkoti aukeaa (ns. aamunukkujille erikseen sovittaessa 5:30)
Päivä alkaa levollisella oleilulla, rauhallisella leikillä ja saduilla.
 - Klo 7:50-8:30 Aamupala porrastetusti ruokalassa
Leppäkertut, Ratamot, Kissankellot ja Lemmikit ruokailevat omissa ryhmissään
 - Klo 8:30-11:15 Pienryhmätoimintaa (ohjattua toimintaa sekä ulkoilua)
 - Klo 11:20-12:00 Lounas porrastetusti
 - Klo 12:00- Lepohetki
 - Klo 13:50-14:30 Välipala porrastetusti
 - Klo 15:00- Vapaata leikkiä ja ulkoilua
 - Klo 17:00 Päiväkoti sulkee ovensa
- Vuorohoito on avoinna lasten ennalta ilmoitettujen hoitoaikojen mukaan

Työ- ja loma-ajat

- **Lukuvuosi 2021-2022,**

syyslukukausi: ke 11.8.-ke 22.12.2021

kevätlukukausi: ma 10.1.-pe 3.6.2022

Esiopetus: ke 11.8-pe 17.12.2021

ma 10.1.-ti 31.5.2022

Lomat

- syysloma: ma 11.10.-su 18.10.2021

joululoma: to 23.12.2021 - su 9.1.2022

talviloma: ma 21.2.- su 27.2.2021 (vko 8)



Arvot

- Laitilan varhaiskasvatuksen arvot kirjattu varhaiskasvatussuunnitelmaan ja ne ovat toisten huomioon ottaminen/kunnioittaminen, turvallisuus, hyvät tavat, hyvinvoiva lapsi, vuorovaikutustaidot



Yksikön yhteiset tavoitteet ja toimintatavat

- Lasten ja toisten aikuisten kunnioittaminen, läsnäolo ja kuunteleminen. Puhutaan kauniisti.
- Kun työyhteisö voi hyvin, lapsetkin voivat hyvin
- Toisten auttaminen
- Tiedon välitys ja asioista päättäminen koko talon kesken
- Tiedon kulku tiimin sisällä ja ryhmien välillä



Toimintakulttuuri

- Toimintakulttuuri on historiallisesti ja kulttuurisesti muotoutunut tapa toimia, joka muovautuu yhteisön vuorovaikutuksessa.
- Varhaiskasvatustyön tavoitteita tukeva toimintakulttuuri luo suotuisat olosuhteet lasten kehitykselle, oppimiselle, osallisuudelle, turvallisuudelle, hyvinvoinnille sekä kestäväälle elämäntavalle.
- Yhteisiin tavoitteisiin sitoutuminen edistää arvoperusta ja oppimiskäsityksen toteutumista



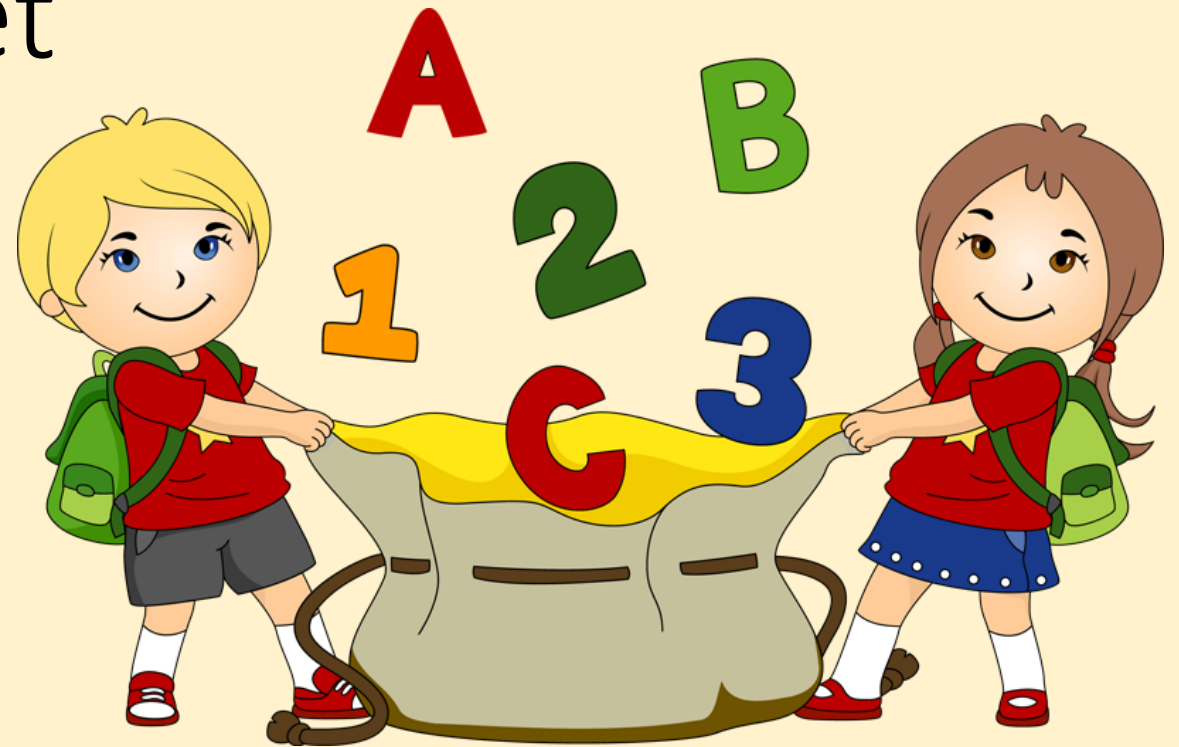


Arviointi

- Säännöllinen arviointi tiimeissä, arvioidaan pedagogisen toiminnan onnistumista varhaiskasvatussuunnitelman ja esiopetussuunnitelman tavoitteiden mukaan
- Toimintasuunnitelmaan kirjattuja asioita arvioidaan marras-joulukuussa ja huhti-toukokuussa tiimeissä ja niistä tehdään yhteenveto

Oppimisen osa-alueet

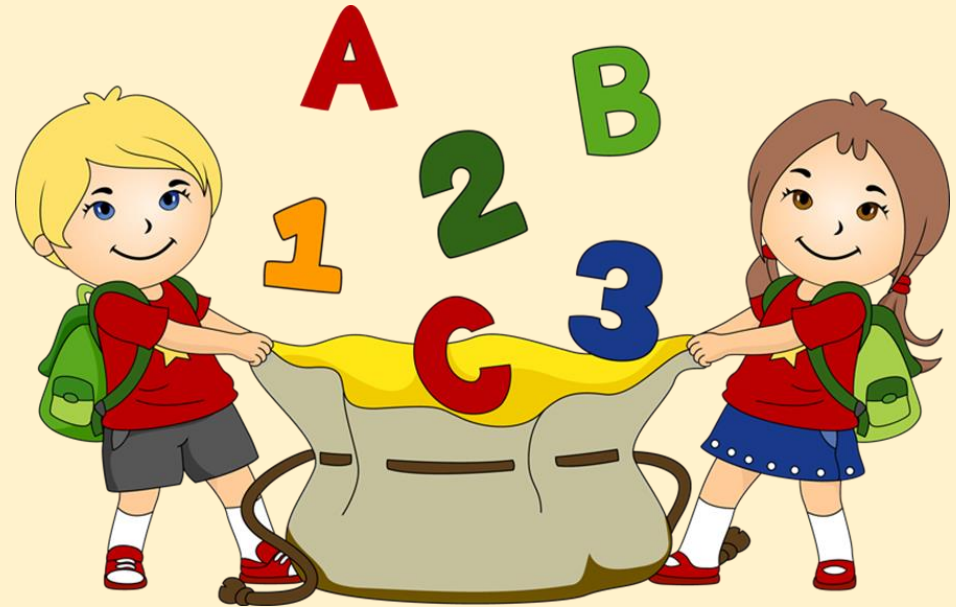
- Laaja-alainen osaaminen= tiedot, taidot, arvot, asenteet, tahto
- Ajattelu ja oppiminen: kannustava ja positiivinen vuorovaikutus, elinikäinen oppiminen
- Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu: hyvät tavat, ystävällisyys, aikuisen esimerkki, erilaiset kulttuuritaustat
- Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot: omatoimisuuden tukeminen, toisen ja itsensä kunnioittaminen, tunnetaidot
- Osallisuus ja vaikuttaminen: lapset saavat kokemuksia päätöksenteosta ja omiin asioihin vaikuttamisesta
- TVT-aidot: dokumentointi, monilukutaito



Painopistealueet- ja kehittämiskohteet

- Liikunta
- Luonto
- Sosiaalis-emotionaaliset taidot

Kehittämiskohteeksi on valittu arviointi



Toiminnan arviointi

-
- Päiväkodissamme arvioidaan, kehitetään ja dokumentoidaan toimintaa säännöllisesti yhdessä sovitulla tavalla, joita ovat
 - Valokuvat
 - Lasten omat kansiot
 - Dokumentointiseinät



Yhteistyö perheiden kanssa

- Yhteistyö lasten huoltajien kanssa takaa laadukkaan varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen. Huoltajilla on paras tieto lapsen kasvusta ja kehityksestä. Varhaiskasvatuksen henkilöstöllä on ammatillinen tieto ja osaaminen. Kun huoltajat ja varhaiskasvatuksen henkilöstö tietoisesti sitoutuvat lapsen kasvun, kehityksen ja oppimisprosessin tukemiseen, voidaan sitä kutsua hyväksi yhteistyöksi. Jokaisen toimintakauden alussa n. 3kk hoidon aloituksesta laaditaan huoltajan kanssa varhaiskasvatussuunnitelma tai esiopetuksen oppimissuunnitelma. Suunnitelmia päivitetään huoltajien kanssa aina tarpeen vaatiessa. Avoimuus helpottaa yhteistyön toteutumista. Mahdollinen huoli otetaan puheeksi riittävän varhain.
- Yhteistyön muotoja:
 - -vasukeskustelut, vanhempainillat covid-19-ohjeet huomioiden, puhelinkeskustelut, Daisy, tapahtumat
 - -vanhempainyhdistys





Varhaiskasvatuksen sisäinen yhteistyö

- Apilaniityn päiväkodissa lapsiryhmät tekevät yhteistyötä keskenään mahdollisuuksien mukaan. Ryhmien kesken suunnitellaan koko päiväkodille mukavaa toimintaa sekä erilaisia tempauksia.
- Päiväkotien lapsiryhmät vierailevat mahdollisuuksien mukaan toisten ryhmien tiloissa sekä pihalla leikkimässä ja tutustumassa toisiin lapsiin.

Retket, tutustumiskäynnit sekä yhteistyö eri toimijoiden kanssa

- Varhaiskasvatuksen retkissä ja tutustumiskäynneissä hyödynnetään laajalti lähiympäristön kohteita, joihin pääsee ilman kuljetusta. Retkiä ja vierailuja toteutetaan mahdollisuuksien mukaan lähiympäristöön (luonto, metsä, Metsämörri-toiminta, kaupunki, leikkipuistot). Luontoa käytetään mahdollisimman paljon hyödyksi retkikohteena kaikkina vuodenaikoina. Kohteiden valinnassa huomioidaan lasten kiinnostuksen kohteet. Apilaniityn päiväkoti tekee retkiä ja matkoja omilla resursseillaan ja aikatauluillaan. Apilaniityn päiväkodin lapsiryhmät käyttävät monipuolisesti paikkakunnan liikuntapaikkoja (esimerkiksi jäähallia, urheilutaloa, pururataa ja yleisurheilukenttää) huomioiden lasten ikätason ja mielenkiinnon kohteet.
- Apilaniityn päiväkodista tehdään retkiä, vierailuja ja tutustumiskäyntejä mahdollisuuksien mukaan esimerkiksi seuraaviin paikkoihin
 - Kirjastoon tutustuminen ja kirjojen lainaaminen sekä satutunnit
 - Taidenäyttelyt
 - Teatteri- ja elokuvavierailut
 - Lasten kirkot (syys- ja kevätkaudella)
 - Konsertit ja muut esitykset
 - Vierailut paikallisiin yrityksiin
 - Metsä- ja luontoretket
 - Paikkakunnan liikuntapaikat
 - Mahdollisuuksien mukaan yhteistyötä palolaitoksen, poliisien, hammashoitolan yms. kanssa.
 - Apilaniityn päiväkodin kevätretkikohteita ei ole vielä päätetty. Niistä toimitetaan tieto sivistysjohtajalle, jotta retkikohteet voidaan lisätä päiväkodin toimintasuunnitelmaan.



Vanhempien ja lasten osallisuus

- Lasten osallistamisen keinot:
- Toiminnan suunnittelussa lasten osallisuus, lasten toiveiden ja kiinnostusten huomiointi
- Vanhemmille tarjotaan mahdollisuus osallistua päiväkodin toiminnan suunnitteluun esimerkiksi osallistumalla vanhempainyhdistyksen toimintaan
- Vasukeskustelut
- Ryhmäkohtaiset kyselyt



Kasvun ja oppimisen tuki varhaiskasvatuksessa



- Tavoitteena varhainen puuttuminen
- Tuen tarpeen arviointi moniammatillisessa yhteistyössä
- Käytössä kolmiportainen tuki:
 - Yleinen tuki
 - Tehostettu tuki
 - Erityinen tuki